



RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Iskustvo iz prakse



XII HRVATSKI SIMPOZIJ O NASTAVI FIZIKE
Zadar, 30. ožujka – 1. travnja 2015.

Ines Dukić, Bernarda Mlinarić
XV gimnazija, Zagreb

XV GIMNAZIJA, ZAGREB
Prirodoslovno-matematička gimnazija
1200 učenika

100-120 natjecatelja na državnim natjecanjima, 15-20 na međunarodnim natjecanjima
103 profesora

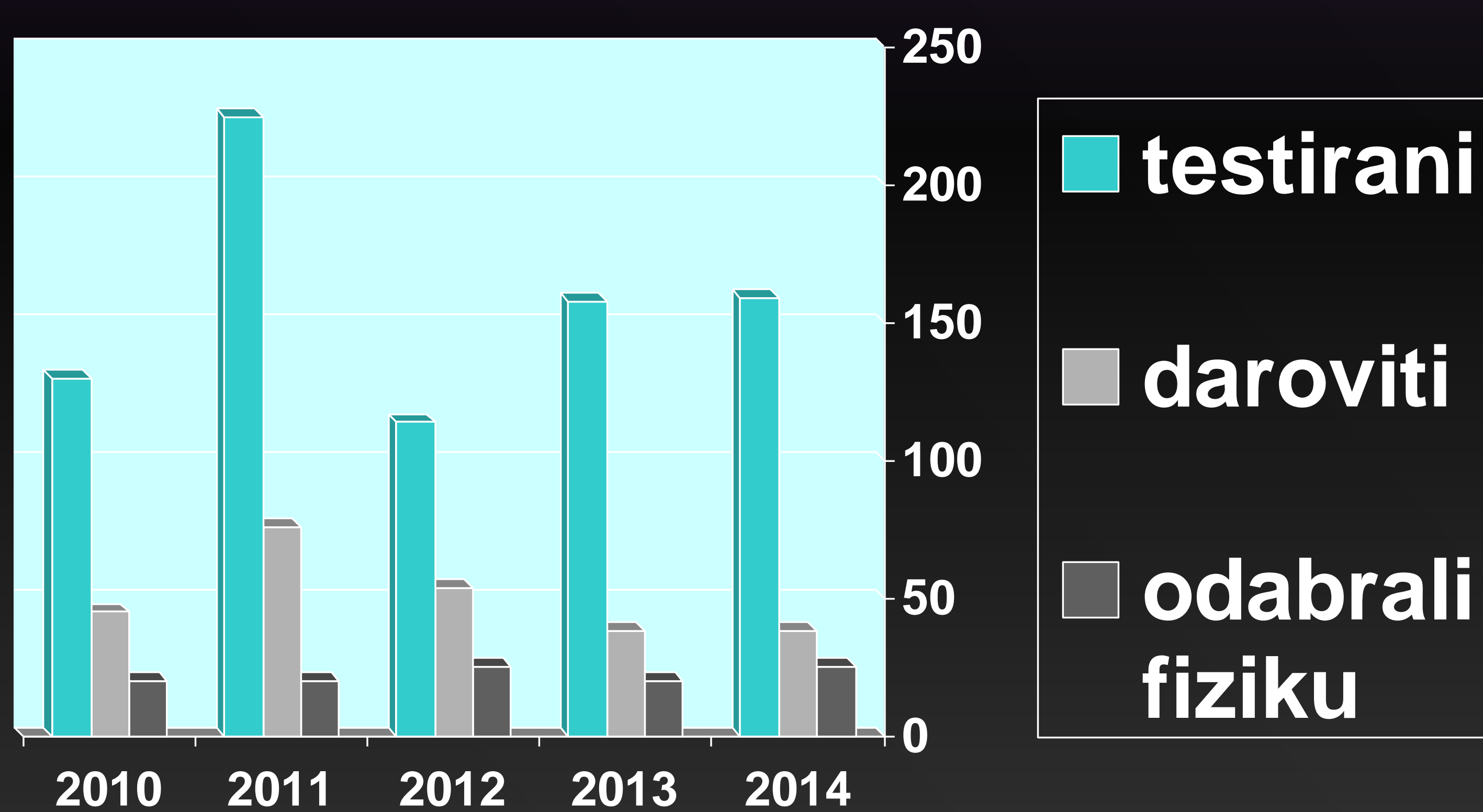
CILJEVI RADA

Iskoristiti velike potencijale učenika
Sustavno se baviti njihovim napredovanjem, posebno na prirodoslovno-matematičkom području
Kontinuirano pružati podršku u kreativnom sazrijevanju učenika
Postati centar izvrsnosti

PRIPREME I POČECI RADA

2008. – osnivanje Tima za darovite – ravnateljica Veronika Javor
Edukacija nastavnika – vanjski suradnici dr.sc. Vesna Štetić (FF u Zagrebu) i dr.sc. Boris Jokić (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)
2009. – pripreme za testiranja i nabava testova
2010. – testiranje prve generacije – Ravenove progresivne matrice
Dodatna evaluacija iskustvom nastavnika
Suradnja s roditeljima - anketa
Izrada Pravilnika o radu s darovitima
Formiranje projektnih grupa i organizacija nastave

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH



PROJEKTI IZ FIZIKE

2010/2011 Ferofluidi I
2011/2012 Spektroskopija, Ferofluidi II, Magnetizam, Holografija, Grafen
2012/2013 Nanokarakterizacija grafena, Solarne baterije, Laserski mikrofoni, Digitalna holografija – gitara, Digitalna holografija – mobitel, Magnetske interakcije
2013/2014 Detektor zračenja, Miješanje DNA i HA, Magnetska svojstva materijala, Holografija
2014/2015 Polarizacija svjetlosti, Određivanje karakteristične dimenzije koloida laserom, Dvostruko njihalo, Proučavanje prijelaza dvolančane konformacije DNA u jednolančanu, Biometrijska identifikacija holografskim postupkom, Mjerenja u magnetizmu, Fizika plazme, Određivanje brzine zvuka u tekućinama

Broj uključenih učenika - 72
Broj uključenih nastavnika - 4
Broj uključenih znanstvenika: Prirodoslovno Matematički Fakultet, Zagreb – Fizički odsjek (2), Institut za fiziku, Zagreb (9)

PROBLEMI U PROVEDBI PROJEKATA

Kriteriji za identifikaciju nisu dovoljno razrađeni
Kako testirati motivacijski element?
Kako prepoznati kreativnost?
Nedovoljni resursi nastavnčkog kadra – preopterećenost; potreba za dodatnim specijalističkim obrazovanjem
Nedostatak prostora namijenjenog projektima iz fizike
Preopterećenost učenika

EVALUACIJA I PREZENTIRANJE PROJEKATA

Dr.sc.B.Jokić: Evaluacija programa rada s nadarenim učenicima u šk.g. 2010/11., IDI, Zagreb
Mala znanstvena konferencija krajem svake školske godine
Sudjelovanja na domaćim i inozemnim smotrama
Izložba plakata na Dan darovitih, 21.3.2015.

MITOVI O DAROVITIMA



Nastavnici vole darovite učenike u razredu.

Daroviti trebaju biti primjer drugim učenicima.

Daroviti će uspjeti i bez pomoći.

Daroviti vole školu i dobivaju dobre ocjene.

Daroviti su omiljeni u razredu.

Daroviti će uspjeti u svakom području.